

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному языку разработана в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования ступеней специалист, магистр.

Цель экзамена – определить уровень развития коммуникативной компетенции у лиц, поступающих в аспирантуру. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, рассматривать языковой материал как средство реализации речевого общения.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ:

Требования к поступающим в аспирантуру соответствуют экзаменационным требованиям за полный курс неязыкового вуза, предполагающим владение иностранным языком не ниже уровня B1 (Второй уровень – Level 2 (Intermediate), согласно Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR – The Common European Framework of Reference for Languages).

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального общения. Поступающий должен владеть орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере культурного, профессионального и научного общения.

Учитывая перспективы практической и научной деятельности аспирантов, требования к знаниям и умениям на вступительном экзамене предъявляются в соответствии с уровнем развития языковых компетенций в следующих видах речевой деятельности.

Говорение и аудирование - на экзамене поступающий должен показать владение неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах вузовской программной тематики, продемонстрировать умение адекватно воспринимать речь и давать логически обоснованные развернутые и краткие ответы на вопросы экзаменатора.

Чтение и говорение - контролируются навыки изучающего чтения. Поступающий должен продемонстрировать умение читать тексты общенаучного содержания и отвечать на вопросы по прочитанному материалу, а также читать оригинальную литературу по специальности и максимально полно и точно воспринимать и анализировать прочитанное, пользуясь словарём и опираясь на профессиональные знания, используя навык языковой и контекстуальной догадки. Уметь построить монолог-анализ специального текста, выделив тему, тезис автора, аргументы и доказательства, приведённые автором в подтверждение своего тезиса. Дать собственную оценку прочитанного.

2. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА:

1. Устное реферирование текста по специальности /со словарём/. Объём текста – 2500-3000 печатных знаков. (Время подготовки – 40 минут).
2. Изучающее чтение текста общенаучного содержания /без словаря/ с целью выявления необходимой информации в виде заданий на выбор верного варианта из трёх (True/False/Not Given-Верно/Неверно/Не упомянуто). Объём текста – 2500-3000 печатных знаков (Время подготовки – 20 минут).
3. Краткая беседа с преподавателем на свободную тему: биография, учёба, работа, круг научных интересов.

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, КОТОРЫМ НЕОБХОДИМО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ:

Английский язык

Sue O'Connel. Focus on IELTS. Pearson Longman, 2010
IELTS. Examination Papers from University of Cambridge. ESOL Examinations. With Answers (Books 1-9)
M. Hewings, C. Thaine. Cambridge Academic English. Upper Intermediate. CUP, 2012
Mark Foley and Dianne Hall. Longman Advanced Learners' Grammar. Pearson Longman, 2010 (возможно применять иной современный учебник по грамматике)
Оригинальные научно-популярные и научные тексты в соответствии с избранной специальностью

Немецкий язык

Какзанова Е.М. Гуманитарный специальный и газетный текст. Пособие по чтению, переводу и реферированию. Р.Валент, 2014
Оригинальные научно-популярные и научные тексты в соответствии с избранной специальностью

4. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ

4.1. Требования на вступительном экзамене по иностранному языку должны соответствовать экзаменационным требованиям за полный специализированный вузовский курс обучения.

1. Чтение и письменный перевод со словарём текста из журнальной статьи по специальности объёмом 1000 печ. знаков. Время подготовки 30 мин.
2. Устный перевод без словаря оригинального текста по широкому профилю специальностей вуза объёмом 500-800 печ. знаков.
3. Беседа в различных ситуациях общения (социально-бытовая тематика); умение отвечать на вопросы (5-8 вопросов); умение развертывать предложенный тезис в монологическое высказывание (3-5 предложений).

4.2. Если поступающий выполнил менее 65% перевода, он получает неудовлетворительную оценку.

4.3. Условия приёма в аспирантуру допускают также письменную форму экзамена в виде **тестовых заданий**. В этом случае соискателям предлагаются следующие виды заданий:

1. Текст на понимание: ознакомительное чтение текста на иностранном языке и ответы на вопросы по тексту путём выбора одного из предложенных вариантов ответа.
2. Выполнение грамматического задания посредством выбора одного из предложенных вариантов ответа.

4.4. Если поступающий выполнил менее 70% работы, он получает неудовлетворительную оценку.

4.5. Программные требования на вступительном экзамене по иностранному языку предусматривают необходимый объём знаний по грамматике, включающий:

1. Фонетические символы
2. Части речи
3. Имя существительное
4. Артикль
5. Множественное число существительных
6. Притяжательный падеж
7. Местоимение
8. Имя прилагательное
9. Степени сравнения прилагательных
10. Наречие
11. Степени сравнения наречий
12. Числительное
13. Глагол
14. Модальные глаголы и их эквиваленты
15. Повелительное наклонение
16. Сослагательное наклонение
17. Инфинитив
18. Герундий
19. Причастие
20. Предлог
21. Союз
22. Служебные слова
23. Вопросительные слова
24. Порядок слов в предложении
25. Типы вопросов
26. Пассивный залог
27. Согласование времен
28. Косвенный вопрос
29. Грамматические времена
30. Сложное дополнение

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Английский язык

- Абуева Н.Н., Керимова З.Г. English for the Post-Graduates. – Махачкала: Юпитер, 2007
- Абуева Н.Н., Агасиева И.Р. Английский язык для аспирантов (Учебно-методическое пособие по английскому языку в помощь к подготовке к кандидатскому экзамену) – Махачкала: 2024.
- Бланк. Л.Д. Пособие по работе с газетными текстами. – М.: Наука, 1973.
- Борковская И.Б. Пособие для научных работников по развитию навыков устной речи. (Английский язык) - Л.: Наука, 1970.
- Вейзе А. Чтение, реферирование и аннотирование иностранного текста. – М.: Высшая школа, 1985.
- Власова Б.П., Лапушина Е.Г., Фролькис Э.Д. Everyday English for Scientists (Английский язык для учёных). – М.: Наука, 1986.
- Вознесенский И.Б. Пособие по корреспонденции на английском языке. Проведение и организация научной конференции. – Л.: Наука, 1981.
- Капина С.М. О науке языком науки. – Л.: Наука, 1977.
- Костенко С.М., Борковская И.Б., Михельсон Т.Н. Пособие для научных работников по развитию навыков устной речи. – Л.: Наука, 1988.
- Крупаткин Я.Б. Читайте английские научные тексты. – М.: Высшая школа, 1991.
- Кузьминков Ю.Б. Tests, Texts and Topics. – М.: Изд-во ВШЭ, 1995.
- Латыш В., Шнайдер О. Тесты по английскому языку (4000 тестовых заданий). – Минск: Книжный Дом, 2005.
- Михельсон Т.Н., Успенская Н.В. Пособие по составлению рефератов на английском языке. – Л.: Наука, 1980.
- Мухортов Д.С. Newspaper Plus. A Discussion Course for Advanced EFL Students. (Учебное пособие по развитию полемических навыков). – М.: ЛИБРОКОМ, 2010.
- Носенко И.А., Горбунов Е.В. Пособие по переводу научно-технической литературы с английского языка на русский. – М.: Высшая школа, 1974.
- Пумпянский А.Л. Чтение и перевод научной и технической литературы (лексика, грамматика, фонетика). – М.: Наука, 1968.
- Савинова Е.С. Словарь-минимум для чтения научной литературы на английском языке. – М.: Наука, 1979.
- Смирнова Л.Н. Курс английского языка для научных работников. – Л.: Наука, 1971.
- Шахова Н.И. Курс английского языка для аспирантов. – М.: Наука, 1980.
- Learn to Read Science: Курс английского языка для аспирантов и научных работников. /Под редакцией Н.И. Шаховой и др./ - М.: 1993.
- Test by Test for Every Day (Intermediate). – М.: Менеджер, 2010.

Немецкий язык

- Абезгауз С.Л. Словарь-минимум для чтения научной литературы на

немецком языке. – М.: Наука, 1969.
Кашнер А.И. Перевод научно-технической литературы. Практическое пособие. – М.: Наука, 1964.
Левицкая Е.В. Лексическая тетрадь (Пособие по переводу научной и технической литературы). – М.: Наука, 1975.
Маркина Л.Г., Носова И.М. Пособие по общественно-политической научно-технической лексике. – М.: Международные отношения, 1976.
Мочалова М.А., Зезина А.С., Орлова Э.А. Пособие по немецкому языку для аспирантов технических вузов. – М.: 1968.

Составитель:

 . **Абуева Н.Н.**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОАиД



Гаппарова А.М.

**Проректор по научной
и инновационной деятельности**



Юсуфов Ш.А.